



Vision för Höors kommuns Barn- och ungdomspolitik

Antaget av kommunfullmäktige 2008-12-17

Barn- och ungdomspolitik i Höör

Kommunfullmäktiges vision för Höör år 2015:

Höör är Skånes bästa boendekommun:

- unika naturkvaliteter, en levande landsbygd och ett friluftsliv av högsta klass
- ***en trygg och omväxlande miljö att växa upp och åldras i***
- en storstadsnära kommun som attraherar och ger människor och företag spännande utvecklingsmöjligheter

Detta innebär att alla barn i Höörs kommun skall ha en god barn- och ungdomstid.

Allt arbete med barn och ungdomar i Höörs kommun ska ske med utgångspunkt i FN:s barnkonvention som antogs av FN:s generalförsamling den 20 november 1989.

I det följande sätts ord på en god barn- och ungdomstid samt förväntningar på barnens föräldrar. Dessutom sätts ord på krav, som ställs på Höörs Kommun och medarbetarna i kommunen.

En god barn- och ungdomstid

Alla barn skall växa upp med omtänksamma och engagerade vuxna

Barn skall ha kärlek.

Det enskilda barnet skall möta vuxna, som uppfyller dess behov av omsorg.

Barn skall möta vuxna som är förmögna till att ta ansvar för dem och skydda dem.

Barn skall möta vuxna som ger dem förtrolighet och tillit.

Det enskilda barnet skall lyssnas till och respekteras på dess egen utvecklingsnivå.

Alla barn skall ha en bra uppväxt

Barn skall trivas, ha självförtroende och utvecklas på ett bra sätt.

Barn ska ha tydliga gränser.

Det enskilda barnet ska ha en meningsfull vardag som barnet kan hantera.

Det enskilda barnet ska ha möjlighet att utvecklas kroppsligt och intellektuellt.

Det enskilda barnets medvetenhet om sin inlärningsprocess skall stöttas.

Det enskilda barnet skall ges kulturella värderingar präglad av mångfald.

Alla barn ska ha gemenskap

Det enskilda barnet ska ha vänner.

Barn ska ha möjlighet att använda sin fantasi och kreativitet i samvaron med varandra.

Barn ska lära sig att acceptera varandra trots olikheter och utveckla positiva normer och värderingar i samvaron med varandra.

Barn ska tillägna sig och omfatta samhällets grundläggande demokratiska värderingar.

Alla barn skall lära sig att göra val

Det enskilda barnet skall ha medbestämmande över sin vardag.

Det enskilda barnet skall uppleva att eget inflytande också betyder eget ansvar.

Alla barn skall veta att de är bra på något.

Föräldrarna har det grundläggande ansvaret för barnets utveckling och trivsel

Föräldrarnas kärlek, trygghet och omsorg i hemmet är grundläggande för det enskilda barnets liv.

Föräldrarna har ett avgörande inflytande på barnets liv och ansvaret för att stimulera och stötta barnet i dess utveckling.

Höörs Kommun skall i samspel med föräldrarna medverka till att barnet får en bra barndom

Medarbetarna i Höörs Kommun skall:

- ge det enskilda barnet den nödvändiga stöttnen i närmiljön.
- skapa sammanhang i den kommunala insatsen.
- arbeta med utgångspunkt från alla barns hälsa och trivsel.
- ge barnen reella valmöjligheter.
- anpassa krav och möjligheter till det enskilda barnets utvecklingsnivå.
- ge erbjudanden som tillgodoser det enskilda barnets behov.
- vara positiva förebilder.

Från ord till handling

Ovanstående synsätt skall speglas i kommunens mål och medarbetarnas arbetssätt. Detta medför att krav och ambitioner skall inarbetas och följas upp i kommunens ordinarie modell för målstyrning. Följande inriktningsmål och effektmål skall därför synliggöras och utvecklas hos berörda nämnder och verksamheter de kommande åren.

Familjesamarbete

Inriktningsmål:

Det är föräldrarna som är huvudansvariga för sina barn och familjens situation. Därför skall den kommunala insatsen alltid som förstahandsalternativ genomföras på hemmaplan i nära samarbete med föräldrarna.

Effektmål:

- föräldrarna skall alltid ha möjlighet att delta som en aktiv och likvärdig part i överläggningar och beslut om barnets situation.
- medarbetarna skall samarbeta med föräldrarna och ta fasta på barnets och familjens styrkor och resurser.
- vid tillfällen då samarbetet med föräldrarna är svårt eller inte möjligt, har medarbetarna ett särskilt ansvar att söka nya vägar till ett samarbete.
- föräldrarna skall kunna få nödvändig stöttning och rådgivning i sin föräldraroll.
- alla medarbetare skall få en överblick av familjerådgivande och stöttande insatser.
- barnets framtida möjligheter skall beaktas vid val av insatser.

Tidiga insatser

Inriktningsmål:

En tidig och /eller förebyggande insats skall prioriteras högt i det dagliga arbetet. Det är bättre för barnet att få hjälp vid en tidig tidpunkt innan problemet hunnit växa.

Effektmål:

- den kommunala insatsen skall bygga på föräldrarnas och medarbetarnas gemensamma bild av barnets resurser.
- den tidiga föräldrar/barn relationen skall ha särskild uppmärksamhet i insatsen.
- medarbetarna skall arbeta med fokus på tidiga och/eller förebyggande insatser och reagera snabbt på ogynnsam utveckling hos barn.
- det enskilda barnet skall alltid veta vilken medarbetare barnet kan vända sig till med frågor och problem.

Övergång i ett barns liv

Inriktningsmål:

Övergången från ett utvecklingskede till ett annat skall alltid vara en positiv utmaning för barnet.

Effektmål:

- det skall vara dialog mellan föräldrar och de involverade medarbetarna vid skifte från ett utvecklingskede till ett annat. Detta ska dokumenteras i en plan.
- övergången från familjedaghem eller förskola till skola kräver särskild uppmärksamhet.
- det enskilda barnet skall ha möjlighet till en aktiv fritid med vuxenkontakt.
- medarbetarna skall vara orienterade om möjligheterna till olika aktiviteter med inriktning på att vägleda barn, särskilt om de inte blir stöttade hemifrån.
- när barnet har särskilda behov krävs ökad samverkan mellan berörda verksamheter.

Hälsa

Inriktningsmål:

Hälsa skapas och främjas genom en helhetssyn på människan. Det hälsofrämjande inslaget i det förebyggande folkhälsoarbetet bör betonas. Barn och unga samt äldre är särskilt angelägna målgrupper för det hälsofrämjande folkhälsoarbetet.

Effektmål:

- i det hälsofrämjande arbetet med barn skall familjens inflytande och medansvar ingå.
- det enskilda barnet skall stärkas i att vara aktivt skapande.
- barnet skall stöttas i att etablera positiva normer och vänskapsband.
- allt hälsofrämjande arbete skall ske med utgångspunkt från en helhetssyn på individen.

Stärka gemenskapen

Inriktningsmål:

Självkänsla handlar om att vara trygg i sig själv medan självförtroende baseras på att göra saker. Båda grundläggs till stor del i barndomen och förutom föräldrarnas arbete i denna riktning ska medarbetarnas insatser bidra till att barnets/ungdomens självkänsla och självförtroende bibehålls och utvecklas.

Effektmål:

- det skall fokuseras på det enskilda barnets utvecklingsmöjligheter och det skall finnas respekt för varje enskilt barns särdrag.
- för att stötta barnets positiva kontakt med andra människor skall barnets sociala och personliga ansvarsmedvetenhet stärkas.
- lek och andra aktiviteter, som kan ge barnet ökad självkänsla skall främjas.
- aktiviteter, som kan ge hela familjen gemenskap skall främjas.
- det enskilda barnet skall ha insikt och förståelse i eget och andras kulturarv.
- en ömsesidig förståelse och integration ska skapas mellan barn från olika kulturer.