

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Förskoleområde 2

Minnesanteckningar Förskoleråd

Datum: 210329

Plats: Digitalt via Microsoft Teams

Deltagare: Jeanette Schildt rektor, Linda Strandberg Olofsson bitr rektor, en familj Arken, en familj Krokodilen, en familj Midgård-Prästkragen representerade vårdnadshavarna.

Vad är aktuellt på våra förskolor

- Förskoleområde 2 innefattar Arken, Krokodilen, Midgård-Prästkragen och Tjörnebo förskolor. Uppbyggnad av ny förskola i Sätofta för Krokodilen och Arkens förskolor pågår, bredvid skolan. Förskolorna och barnen dokumenterar arbetet Planerad flytt för Krokodilen är april 2022. Arkens förskola kommer in framåt sommaren. Lokalerna blir något större än de befintliga men barngruppernas storlek kommer vara oförändrade. Förskolan kommer inrymma åtta inneavdelningar och en utegrupp.
- Arbetet med barngrupperna inför hösten 2021 är påbörjat tillsammans med personalen, då vi ser över vilka barn som ska flyttas upp, barn som börjar i förskoleklass etc. Samtidigt tittar vi på hur personalen fördelas. Det kan se olika ut på förskolorna utifrån barnens och verksamheternas behov. På Krokodilens förskola kommer arbetslagen att förändras så lite som möjligt då en flytt till den nya förskolan kommer mitt i vårterminen.
- Planering inför en sommar i pandemiläge har påbörjats. Inga sammanslagningar mellan olika förskolor sker denna sommar då vi följer de förstärkta riktlinjerna som gäller att personal mellan olika förskolor inte ska blanda sig med varandra. Alla fyra förskolor kommer att hålla öppet med en del ordinarie personal och kända vikarier. Det är extra viktigt att alla vårdnadshavare håller förskolan uppdaterad med närvaron då vi är mer sårbara med fyra öppna förskolor och bemanning av dessa.
- Arbetslag från varje förskola genomgår en fortbildning som heter BDU - Barns delaktighet och utforskande, där vi får stöd av Per Dahlbeck, Malmö stad och Malmö Universitet, tillsammans med Ingrid Bogren, utvecklingspedagog Malmö stad. Per och Ingrid arbetar/utmanar/reflekterar med de deltagande arbetslagen i de projekt de tillsammans med barnen arbetar i. Med fortbildningen vill vi stärka pedagogernas medvetenhet kring att synliggöra barnens lärande för vårdnadshavarna tydligare, stärka verksamhetens kvalitet och dokumentation tillsammans med barnen.

Återkoppling och dialog kring plan för att motverka kränkning och diskriminering

- Årligen skrivs vår *Plan för att motverka kränkning och diskriminering* om för att matcha det vi får fram genom dialoger med barn och vårdnadshavare. I rådande läge med pandemi har dialogen med vårdnadshavare tyvärr inte kunnat genomföras som tidigare år.

Förskolorna har tittat på olika situationer som kan uppkomma och kartlägger var risker/riskområden finns, vilket främjande arbete vi gör för att skapa en verksamhet som motverkar att barn råkar illa ut, tittat på förebyggande åtgärder där vi ser att risker finns. Dokumentet kommer att ligga tillgängligt på hemsidan inom kort på alla förskolors hemsidor. Planen omfattar hela Förskoleområde 2 och har precis börjat gälla. Planen förankras hos barnen genom t.ex. lek och rollspel. Olika verktyg, såsom Kompisböcker (grundade på Barnkonventionen) och Stopp min Kropp (kunna sätta gränser för sin integritet), används löpande av pedagogerna i barngrupperna. Mycket fokus har legat på barns relationer mellan varandra men även barn-vuxen perspektivet. Vi fokuserar även på att prata MED barnen och inte TILL barnen.

Pedagogerna diskuterar i grupper relationer, för dialoger kring olika case, etiska dilemman etc. Främjande insatser är det vi gör hela tiden och som skapar bra förutsättningar för att barn ska ha ett bra bemötande sinsemellan, vara rädda om varandra, värdegrundsarbetet är ett levande arbete hela tiden.

Utvecklingssamtal i pandemiläge

- Detta läsår har inte blivit som tidigare år. Vi hoppades att läget skulle lugna sig och därför har vi avvaktat med utvecklingssamtal. Tyvärr blev läget bara värre och vi har tvingats hitta alternativa lösningar. Alla samtal är inte genomförda än utan de kommer efterhand ske på olika vis, t.ex. utomhus, via digitala möten eller via telefon. Alla vårdnadshavare erbjuds samtal men man kan avstå.

Dialog kring uppkomna frågor från vårdnadshavare

- Kom gärna med idéer och förslag på ämnen ni vill lyfta. Hör gärna av er till Jeanette Schildt eller Linda Strandberg Olofsson via mail eller via personalen på ert barns förskola.

Övriga frågor

Överskolning till förskoleklass kommer inte att genomföras som tidigare år. Vi får inte komma över med barnen till skolorna i nuläget. Det är skolorna som håller i organisationen kring mottagandet och hur barn och vårdnadshavare ska få information, ge barnen möjlighet att lära känna sina nya pedagoger. Vi inväntar besked från hur skolorna kommer välja att lösa detta. Högst troligt kommer det inte bli några möten där alla barn träffas tillsammans med sina nya pedagoger utan det blir säkerligen i andra former. Så fort vi vet mer kommer vi att återkoppla till er.

BARN- OCH UTBILDNINGSEKTORN
Förskoleområde 2

Antecknat av: Linda Strandberg Olofsson, biträdande rektor